PROVA D'APTITUD PERSONAL

ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC

CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

En aquesta primera part es presenten cinc preguntes i es donen tres possibles respostes. El candidat ha d'escollir l'opció correcta –*a*, *b* o *c*– en cada cas. La puntuació màxima per a aquesta part és de 15 punts i la mínima és 0 (no es posarà una puntuació negativa en la suma final d'aquesta part). Cadascuna de les preguntes o exercicis puntua 3 punts si la resposta és correcta; -1,5 punts, si és incorrecta; 0 punts, si no es contesta.

Exercici	Solució
1	a
2	b
3	c
4	b
5	a

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Exercici 6	En el Renacimiento, un médico amigo de Galileo Galilei descubrió que el corazón tiene cuatro cavidades i se lo demostró. Galilei, entusiasmado, le animó a dar a conocer su descubrimiento ante la comunidad médica de Florencia, a pesar de que todo el conocimiento que se tenía sobre el corazón hasta el momento se basaba en las aportaciones de Aristóteles, el cual era considerado una autoridad irrefutable. Él accedió a compartir su descubrimiento, aunque el reto imponía. En la sala de anatomía de Florencia, ante toda la comunidad médica de la época, el médico diseccionó un corazón y aportó evidencias de su descubrimiento. Lo mostró a la máxima autoridad médica: este, primeramente, intentó desautorizarlo recordándole que la última palabra sobre esta materia era de Aristóteles; pero tenía ante sus ojos un corazón con cuatro cavidades y no pudo negar la evidencia. Acabó aceptando la realidad, y todos los otros médicos también.
Exercici 7	Esta es una pregunta que admite múltiples respuestas: los estudiantes pueden aludir a la religión, los deportes, las

	cuestiones ideológicas y políticas, etc. Estos son ejemplos de posibles respuestas: > El hecho de dejar de ser aficionado de un equipo de futbol y convertirte en seguidor de otro club se considera una deslealtad, aunque lo hagas por razones fundamentadas (como, por ejemplo, que tu equipo haya hecho unos fichajes desproporcionados o haya vendido el club a un potentado de un país que no respeta los derechos humanos). > En política, a menudo se considera una virtud ser fiel a un posicionamiento ideológico o a un partido político, aunque uno vaya evolucionando; y aunque los partidos políticos a menudo tomen derivas discutibles o circunstanciales.
Exercici 8	Si los estudiantes muestran tener conocimientos sobre Aristóteles, se valorará muy positivamente: Aristóteles (Grecia, 384 a.C.-322 a.C.) fue un filósofo de la Antigua Grecia de reconocido prestigio. Hizo contribuciones muy importantes sobre ética, lógica, estética y poética; y también fue un científico importante que hizo contribuciones relevantes sobre anatomía o astronomía, que perduraron durante siglos. Pero la pregunta puede responderse basándose solo en el texto inicial, y también se considerará correcta: Aristóteles fue considerado una autoridad irrefutable en la comunidad médica del Renacimiento en Florencia. Sus aportaciones sobre el corazón se consideraban válidas desde hacía siglos y nadie las cuestionaba.

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. En aquest apartat es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.

- Cohesió, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

Per a la valoració global es poden obtenir 5, 2,5 o 0 punts, segons si el text és més o menys reeixit. L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris, que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

En aquest exercici l'estudiant ha de demostrar un domini notable del sistema lingüístic i ha de saber detectar incorreccions gramaticals habituals i corregir-les. Es presenta un text amb diverses errades lingüístiques: l'estudiant n'ha de detectar deu, corregir-les i justificar la seva correcció.

La puntuació màxima d'aquest exercici és de 20 punts i el mínim és 0, els quals s'assignaran de la manera següent:

- 0,75 punts per a cada errada detectada degudament.
- 0,75 punts per a cada correcció adequada.
- 0,5 punts per a cada justificació ben argumentada: s'atorguen 0'25 punts si es justifica l'errada des de la lògica i de manera entenedora; s'atorguen 0'5 punts si la justificació fa servir conceptes gramaticals pertinents i de manera adequada.

> Las actividades que desarrotllo durante la jornada no son especialmente complicadas, debo recoger los carnés, anotar los nombres en un documento —que luego hecho a la basura—, dar buena cara y sirvo agua a todo el que le pida. La verdad, no se ni porque me contratan; podría hacerlo cualquiera de los organizadores, pero seguramente creen que con una persona trabajando de asistente el acto tendrá más nivel. Incluso, si se trata de subir el listón, tendrían que empezar por poner la calefacción, arreglar los altavoces, comprovar que todas las sillas están en buen estado y imprimir los folletos de propaganda sin faltas de ortografía. Debo decir que, a pesar de todo, mientras paseaba por la sala no he oído ninguna queja de los asistentes, y no será porque no puedan quejarse que el acto es una tomadura de pelo... Me pregunto si es porque se conforman con lo que hay o lo que es peor, porque ya le parece bien. ¡Quien sabe!

Error	**Línia**	**Correcció**	**Justificació**
desarrotllo	1	desarrollo	El verbo *desarrollar* se escribe sin *t*.
complicadas, debo	2	complicadas. Debo / complicadas; debo / complicadas: debo	Debe utilizarse un punto, un punto y coma o dos puntos para separar las dos frases.
hecho	3	echo	El verbo *echar* ('hacer que algo vaya a parar a otra parte,

			dándole impulso') se escribe sin *h* inicial.
dar buena cara	3	poner buena cara	La expresión *poner buena cara* significa 'sonreír, mostrarse de buen humor', y es la que se precisa en este contexto. No debe confundirse con la expresión *dar la cara*.
Sirvo	3	servir	Se trata de una oración subordinada de infinitivo (*debo servir agua*): el verbo, por tanto, debe estar en infinitivo.
le pida	3	la pida	El elemento sustituido es un complemento directo femenino (*agua*), por lo tanto, debemos utilizar el pronombre *la*.
se	4	Sé	El verbo *saber* en primera persona de presente de indicativo debe llevar tilde diacrítica para diferenciarse del pronombre reflexivo o recíproco de la tercera persona singular *se*.
porque	4	por qué	Se trata de una locución adverbial interrogativa. Debe escribirse separada y con tilde.
Incluso	6	Francamente, De hecho, En realidad, Pero,	Por el contexto y el sentido de la frase, no es adecuado este adverbio. Puede suprimirse o sustituirse por otro adverbio o locución adverbial.
comprovar	7	comprobar	El verbo *comprobar* se escribe con *b*.
y imprimir	7	e imprimir	La conjunción copulativa *y* toma la forma *e* ante palabras que empiezan por el sonido vocálico /i/.
quejarse que	10	quejarse de que	Se trata de un error de queísmo. El verbo *quejarse* rige la preposición *de*.
O lo que es peor,	11	o, lo que es peor,	Se trata de un inciso, por lo tanto, es necesario utilizar dos comas, una delante y otra al final.
ya le parece	11	ya les parece	Debe usarse la forma plural del pronombre de complemento indirecto, ya que el antecedente es *los asistentes*.

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).