PROVA D'APTITUD PERSONAL
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Exercici	Solució
1	a
2	b
3	a
4	c
5	b

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Exercici 6	Francis Hallé es un divulgador científico especializado en árboles, de 82 años de edad, con una larga trayectoria. Cuando era pequeño, durante la ocupación alemana, vivió junto con su familia, en un terreno de menos de una hectárea. Su padre era agrónomo y plantaba árboles para todos. Desde entonces, Hallé ha sido un estudioso de los árboles y un defensor. En 2011 hizo una conferencia que en 2020 se publicó en forma de libro traducida al castellano: *La vida de los árboles* (editorial Gustavo Gili).
Exercici 7	Hallé, a través de una cita de Ponge, compara los árboles con el escrito, haciendo alusión a su perdurabilidad. También cita a Valéry para remarcar que, en los árboles, el paso del tiempo es muy visible. Se aportan datos que atestiguan que los árboles pueden llegar a vivir muchos años, si se les respeta; insinúa que quizá algunos incluso sean potencialmente inmortales. Todas estas citas y datos sirven al autor para poner de relievo el valor histórico de los árboles y su capacidad de resistencia.
Exercici 8	Debe aportarse alguno de estos argumentos: Los árboles han sabido mutar genéticamente para volverse más resistentes a las adversidades climatológicas i a la precariedad. El hombre, en cambio, tiene muchos menos genes; su genoma es mucho más pequeño y se puede considerar, por tanto, menos desarrollado. Citando a Ponge, afirma que "los animales equivalen a lo oral y las plantas, a lo escrito". Si se tiene en cuenta que las personas son también animales, se puede inferir que este autor otorga más estabilidad y durabilidad al escrito y, por extensión, a los árboles. Los árboles son más longevos que las personas, algunos pueden llegar a considerarse potencialmente inmortales.

	Los árboles palian el cambio climático (el hombre, en cambio, o acentúa). Los árboles necesitan muy poco para vivir (las personas, en cambio, son depredadoras).

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui una recensió per a una publicació dirigida a estudiants sobre un llibre **real** que hagi llegit recentment (d'entre 250 i 300 paraules).

S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. En aquest apartat es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

Error	**Línia**	**Correcció**	**Justificació**
aplaudimiento	2	aplauso	La palabra *aplaudimiento* no existe. Debe utilizarse el sustantivo *aplauso*.
que seguro, lo	3	que, seguro, lo / que seguro lo/ que seguro que lo...	El adverbio es un inciso y, por lo tanto, debe escribirse entre comas. Puede optarse por no poner ninguna coma o añadir la conjunción *que*.
satisfacerá	3	satisfará	La forma de tercera persona singular del futuro simple del verbo *satisfacer* es *satisfará*.
solucionelo	6	soluciónelo	Los pronombres enclíticos se añaden al verbo y por lo tanto esta forma pasa a ser esdrújula. Debe acentuarse.
Por si a caso	9	Por si acaso	El adverbio *acaso* debe escribirse junto.
límpielo	9	límpiela	El antecedente del pronombre acusativo es *encimera*, por lo tanto

			el pronombre debe ser femenino singular.
Si, es	10	Sí, es	No se trata de la conjunción condicional, sino del adverbio afirmativo; por lo tanto, *sí* debe escribirse con tilde diacrítica.
Sino	10	Si no	No es la conjunción adversativa *sino*; se trata de la conjunción *si* y el adverbio *no*.
hubo dicho	13	había dicho	Error de cohesión verbal. No debe utilizarse el pretérito anterior, sino el pluscuamperfecto.
hirbiéndolos	14	hirviéndolos	El verbo *hervir* se escribe con *v*.
Les escurre	15	Los escurre	El pronombre sustituye el CD del verbo *escurrir* (*los ingredientes*); por lo tanto, debe utilizarse la forma acusativa *los*.
todo	15	toda	*Agua* es un sustantivo femenino. El adjetivo debe usarse en femenino para concordar en género: *toda*.
Tritúrelo todo ya tiene	17	Tritúrelo todo. Ya tiene / Tritúrelo todo y ya tiene	Son dos oraciones distintas que deben separarse con un punto, un punto y coma o una conjunción.
conclusión que	18	conclusión de que	Se trata de un caso de queísmo. La conjunción debe utilizarse con la preposición *de*.
tu	20	su	Error de coherencia. El texto está escrito utilizando el trato de usted y debe mantenerse hasta la última oración.

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).