PROVA D'APTITUD PERSONAL

ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Aquesta prova consta de tres seccions:
Secció 1. Comprensió lectora (qüestions 1-8)
Secció 2. Expressió escrita
Secció 3. Reflexió sobre la llengua escrita

La puntuació màxima de l'examen de Competència Comunicativa i Raonament Crític és de 100 punts.

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Qüestions 1-5 (15 punts)
La puntuació màxima per a aquesta part és de 15 punts i la mínima és 0 (no es posa una puntuació negativa en la suma final d'aquesta part). Cadascuna de les preguntes val 3 punts si la resposta és correcta; -1,5 punts, si és incorrecta; 0 punts, si no es contesta.

Exercici	Solució
1	b
2	b
3	a
4	a
5	b

Secció 1. Part 2. Qüestions 6-8 (15 punts)
La puntuació màxima d'aquesta part és de 15 punts, un màxim de 5 punts per a cada qüestió; i la mínima és 0. S'assignaran 5 punts si la resposta és correcta, es reconeixen les idees pertinents segons la pregunta, se seleccionen críticament, i se sintetitzen i s'exposen amb paraules pròpies. S'obtindran 2,5 punts si la resposta és correcta però no se seleccionen críticament les idees més pertinents segons la pregunta (si conté també informació anecdòtica); o bé si es respon copiant íntegrament i sense criteri parts del text original, si manca informació o si hi ha algun fragment de la resposta que és difícil d'entendre. S'obtindran 0 punts si la resposta no és correcta o no es respon.

Qüestió 6	Sigmund Freud va estudiar a la Universitat de Viena i era un alumne avantatjat. Allà va tenir de professor de zoologia Carl Claus. També va estudiar castellà i va conèixer Eduard Silberstein, amb qui es cartejava en castellà. El seu professor Carl Claus volia trobar evidències científiques del que havia afirmat Carlo Mondini anys abans: aquest científic deia que havia descobert els testicles de l'anguila. Per això va enviar el seu alumne Sigmund Freud a un laboratori de Trieste, per trobar evidències d'aquest òrgan de l'anguila. Sigmund Freud no se'n va sortir, tot i que ho va intentar insistentment: va disseccionar més de 400 anguiles. Aquests experiments el van portar a plantejar-se moltes qüestions entorn de la sexualitat. Aquesta experiència potser fou una de les raons per les quals va abandonar la ciència i va decidir dedicar-se a la psicologia.
Qüestió 7	L'anguila neix de les brànquies d'altres peixos, de la rosada, de pertorbacions elèctriques, de teulades de palla, del fang. Neix per generació espontània. És l'alè de la vida. És vegetariana. S'alimenta de pèsols.
Qüestió 8	Mar dels Sargassos; riu Ebre; Estagira; península Calcídica; mar Egeu; Viena; Trieste; delta de l'Ebre, riu Ganges. [Si l'estudiant aporta de 4 a 6 topònims, pot obtenir 2,5 punts; si n'aporta de 7 a 9, obté 5 punts. Els gentilicis no es consideraran correctes però tampoc descomptaran puntuació.]

Secció 2. Expressió escrita (50 punts)
En aquesta secció, es requereix que l'estudiant faci un text descriptiu-argumentatiu per a un fullet turístic sobre un paratge natural que conegui bé: s'acceptarà tot tipus d'accident geogràfic. Cal que l'estudiant situï el paratge adequadament en el territori i el presenti de manera persuasiva, remarcant-ne els punts d'interès. També cal que mostri un cert coneixement de l'indret i aporti informació rellevant sobre algun d'aquests àmbits: la fauna, la flora, la geologia, la història, els mites i llegendes del lloc **o bé** les transformacions que ha sofert al llarg dels anys.

El text ha de tenir títol i una extensió d'entre 250 i 300 paraules. S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit. La puntuació màxima és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. Es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. S'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. S'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. Es valora la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun, si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

Secció 3. Reflexió sobre la llengua escrita (20 punts)

En aquest exercici, l'estudiant ha de demostrar capacitat de revisar i millorar un text i reflexionar sobre la llengua escrita: ha de saber detectar errors de cultura general, ortografia, lèxic, morfologia, sintaxi, adequació, coherència o cohesió habituals i corregir-los; i ha de saber justificar aquests canvis. Es presenta un text amb diverses errades: l'estudiant n'ha de detectar deu, corregir-les i justificar-ne la correcció. La puntuació màxima d'aquest exercici és de 20 punts i el mínim és 0, els quals s'assignaran de la manera següent:

- 0,5 punts per a cada errada detectada degudament.
- 0,75 punts per a cada correcció adequada.
- 0,75 punts per a cada justificació ben argumentada: s'atorguen 0,5 punts si es justifica l'errada des de la lògica i de manera entenedora; s'atorguen 0,75 punts si la justificació fa servir conceptes gramaticals pertinents i de manera adequada.

Error	Línia	Correcció	Justificació
minucia	1	minúcia	*Minúcia* porta accent, ja que es tracta d'una paraula esdrúixola.
posar	2	pondre	No hem de confondre el verb *pondre* (verb que significa 'fer ous') amb *posar* (que significa 'col·locar').
seixanta-mil	2	seixanta mil	Quan escrivim els números en lletres, només posem guió entre desenes i unitats, i entre unitats i centenes.
en desplaçar-se	4	en desplaçar-se,	Cal una coma per tancar aquesta aposició.
deixava als vidres	4	deixava els vidres	*Els vidres* és un complement directe i no porta la preposició *a*.
Per últim	7	Però / (eliminar *Per últim*)	Aquest connector, que significa 'finalment' i introdueix un resum o una conclusió, no és adequat enmig del text.
produïr	7	produir	L' infinitiu no porta mai dièresi.
tenien que	7	havien de	Per expressar una obligació, una necessitat o una conveniència que s'ha de complir hem de fer servir el verb *haver de*; *tenir que* és una interferència, un castellanisme.
tan	8	tant	En aquest cas, es tracta de l'adverbi *tant* (amb *t* final) que complementa el verb i expressa una quantitat excessiva.
quinze metres	9	quinze centímetres	Es tracta d'un error de coherència: és impossible que un cargol faci quinze metres de longitud, però sí que pot fer quinze centímetres.
calen	12	cal	El subjecte és *un esforç* i, per tant, *cal* ha d'anar en singular.
mamífer	12	mol·lusc	Els cargols no són mamífers, són mol·luscs.
corpulent	12	enorme / considerable / titànic	El mot *corpulent* significa 'que té el cos gros'. El context demana un adjectiu que signifiqui 'de grans dimensions'.
els els	12	el	Si hi ha dos pronoms vol dir que hi ha dos sintagmes pronominalitzats, substituïts per un pronom. En aquest cas només n'hi ha un: *el mamífer* que s'ha de substituir pel pronom *el* (o bé *els cargols*; llavors el pronom adequat seria *els*).
dieu	13	digueu	Es tracta d'un verb velar. Per tant, el subjuntiu s'ha de conjugar amb la forma velaritzada *-gu-*.

Correcció lingüística de tota la prova
En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).