CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA D'APTITUD PERSONAL - COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC

Aquesta prova conté 3 seccions:

- Secció 1: Comprensió lectora (dividida en part 1(qüestions 1-5) i part 2 (qüestions 6-8))
- Secció 2: Expressió escrita
  Secció 3: Domini del sistema lingüístic

La puntuació màxima de l'examen de Competència Comunicativa i Raonament Crític és de 100 punts.

Secció 1. Comprensió lectora

Part 1. Exercicis 1-5

En aquesta primera part es presenten cinc preguntes i es donen tres possibles respostes. El candidat ha d'escollir l'opció correcta –*a*, *b* o *c*– en cada cas. La puntuació màxima per a aquesta part és de 15 punts i la mínima és 0 (no es posarà una puntuació negativa en la suma final d'aquesta part). Cadascuna de les preguntes o exercicis puntua 3 punts si la resposta és correcta; -1,5 punts, si és incorrecta; 0 punts, si no es contesta.

Pregunta	Solució
1	a
2	b
3	c
4	a
5	c

Part 2. Exercicis 6-8

La puntuació màxima d'aquesta part és de 15 punts, un màxim de 5 punts per cada qüestió; i la mínima és 0. S'assignaran 5 punts si la resposta és correcta, es reconeixen les idees pertinents segons la pregunta, se seleccionen críticament, i se sintetitzen i s'exposen amb paraules pròpies.[1]

S'obtindran 2'5 punts si la resposta és correcta però no se seleccionen críticament les idees més pertinents segons la pregunta (conté també informació anecdòtica); o bé si es respon copiant íntegrament i sense criteri parts del text original, si manca informació o si hi ha algun fragment de resposta que és difícil d'entendre. S'obtindran 0 punts si la resposta no és correcta o no es respon.

[1]Entendrem que l'estudiant respon amb paraules pròpies si fa contribucions que indiquin que s'ha apropiat de la lectura original, expressa una idea personal més o menys elaborada i no es limita només a copiar fragments literalment sense necessitat d'entendre'ls. Tinguem en compte, no obstant això, que en molts casos, per respondre adequadament a les preguntes, cal recórrer a expressions i vocabulari del text de referència.

Pregunta 6	La majúscula, en aquest text, té les funcions següents: • Indica noms propis de persones, com ara *Akbar*. • Indica topònims, com ara *Goa*. • Indica noms propis d'institucions, com l'orde religiós *Companyia de Jesús* o *Jesuïtes*. • Es posa a l'inici d'un títol, com *Mongolicae legationis commentarius.* • Assenyala l'inici de frase. [Si l'estudiant assenyala un sol ús correcte, no puntua; si assenyala dos usos correctes, obté 2,5 punts; si assenyala tres o més usos correctes, obté 5 punts.]
Pregunta 7	Són els títols de les dues obres escrites per Antoni de Montserrat i en sabem el següent: *Relaçam do Equebar, rei dos mogores* conté una descripció d'Akbar, el qual es presenta com un analfabet amb disposició per aprendre, que volia deixar un gran llegat cultural, artístic, arquitectònic i de coneixement. *Mongolicae legationis commentarius* explica el seu viatge per l'Índia i relata els costums i tradicions que el van fascinar. Per exemple, el fet que els elefants es fessin servir com a armes de combat, el respecte de la gent de Buthan per l'aigua, o el costum dels bramans de cremar les vídues en la cerimònia d'incineració dels seus difunts esposos. Aquest llibre també conté el dibuix d'un mapa de l'Himàlaia, amb més de 200 topònims en color (rius, llacs, ciutats, muntanyes), amb les seves latituds i longituds.
Pregunta 8	Akbar i la seva comitiva van emprendre aquest viatge per sufocar la sublevació de Mirzâ Hakim —virrei de Kabul—, el qual va intentar conquerir la regió de Bengala.

Secció 2. Expressió escrita

En aquest exercici es demana que l'estudiant escrigui una entrada d'un dietari o d'un blog de viatges en què expliqui una anècdota o un fet que l'hagi meravellat o que l'hagi irritat i justifiqui aquesta tria. Ha de ser, per tant, un text escrit en primera persona, ha de tenir data i lloc, i també pot tenir títol. Es valorarà el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit; i la capacitat de comparar i adoptar perspectiva crítica. El text s'ha de poder entendre de manera autònoma; i ha de tenir una extensió d'entre dues-centes cinquanta i tres-centes paraules.

La puntuació màxima d'aquesta secció és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent: valoració global, fins a 5 punts; adequació, fins a 15 punts; coherència, fins a 15 punts; cohesió, fins a 15 punts. L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic

En aquest exercici, l'estudiant ha de demostrar capacitat de revisar i millorar un text i reflexionar sobre la llengua escrita: ha de saber detectar errors de cultura general, ortografia, lèxic, morfologia, sintaxi, adequació, coherència o cohesió habituals i corregir-los; i ha de saber justificar aquests canvis. Es presenta un text amb diverses errades: l'estudiant n'ha de detectar deu, corregir-les i justificar-ne la correcció.

La puntuació màxima d'aquest exercici és de 20 punts i el mínim és 0, els quals s'assignaran de la manera següent:

- 0,5 punts per a cada errada detectada degudament.
- 0,75 punts per a cada correcció adequada.
- 0,75 punts per a cada justificació ben argumentada: s'atorguen 0,5 punts si es justifica l'errada des de la lògica i de manera entenedora; s'atorguen 0,75 punts si la justificació fa servir conceptes gramaticals pertinents i de manera adequada.

Error	Línia	Correcció	Justificació
set cents	1	set-cents	Quan escrivim els números amb lletres, cal posar guionet entre les unitats i les centenes.
tant sols	2	tan sols	Es tracta de l'adverbi *tan* (sense te), que especifica el grau de l'adverbi o adjectiu següent: *sols*.
precissió	2	precisió	*Precisió* s'escriu amb una sola essa entre vocals perquè es tracta d'una essa sonora.
s'ha via	3	S'havia	*Havia* és la forma verbal de tercera persona singular de l'imperfet d'*haver*, i s'escriu junt.
esclà	5	és clar	*És clar* és l'exclamació que fem servir per explicar que una cosa és evident; està composta pel verb *ser* en tercera persona singular del present i l'adjectiu *clar*.
Per tant,	7	…/ En aquest context,	*Per tant* és una locució que expressa conseqüència. En l'inici d'aquest paràgraf no té sentit, ja que el context anterior no provoca lògicament el naixement d'un infant.
neixer	7	néixer	*Néixer* és una paraula plana que no acaba en vocal, vocal+s, *-en* o *-in*. Per tant, porta accent.
10	7	XIII	Els segles s'escriuen xifres romanes. Marco Polo, a més, va néixer al segle XIII i no el X, com s'aclareix en paràgrafs anteriors i posteriors.
reis ,	9	reis,	No deixem espai entre una paraula i la coma posterior.

del època	10	de l'època	L'article *la*, davant d'una paraula començada per vocal s'ha d'apostrofar (si la paraula no comença per *i/hi* o *u/hu* en síl·laba àtona).
Pocs mesos abans de que	11	Pocs mesos abans que	La preposició *de* cau davant de la conjunció *que*, que introdueix una oració subordinada.
conèxer	14	conèixer	El verb *conèixer* s'escriu amb el dígraf *ix.*
viatje	15	viatge	*Viatge* s'escriu amb *g*. El so [j], per regla general, s'escriu amb *g* davant de *e* i *i.*
em	17	amb /envers	L'adjectiu *respectuós* regeix la preposició *amb* o *envers*.
veneçolà	20	venecià	Es tracta d'un error de coherència: Marco Polo va néixer a Venècia i, per tant, és venecià.
El seu relat han arribat	21	El seu relat ha arribat	Es tracta d'un error de concordança: com que el subjecte és *El seu relat* (en singular), el verb també s'ha d'escriure en singular.

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).